

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Клинцовский социально-педагогический колледж»

Дышакова Полина Владимировна

Специальность 050601
Дошкольное образование
Курс 2, группа 121
Форма обучения очная

Профессия воспитатель детского сада

Реферат

Преподаватель
Космачев В.К.

Клинцы
2019

Содержание

Профессия воспитателя детского сада - одна из благородных и нужных людям	3
Почему я выбрала профессию воспитатель	4
<i>В сферу деятельности воспитателя входит:</i>	4
Что нужно уметь?	5
Тип профессии воспитатель	5
Требования к индивидуальным особенностям	7
Требования к профессиональной подготовке	7
Медицинские противопоказания	7
О воспитании детей	9
Философия воспитателя	9
Что бы мне хотелось добиться при обучении в педагогическом колледже?	10
<i>Наиболее важными я считаю:</i>	10
<i>Формирование духовного мира детей должно проводиться по следующим критериям:</i>	11

Профессия воспитателя детского сада - одна из благородных и нужных людям

В. Г. Белинский писал: «Воспитание - великое дело: им решается участь человека». К сожалению, воспитатель детского сада по нынешним временам – профессия не из престижных. Зарботная плата педагогов дошкольного образования очень мала. В итоге - работать в садике идут только те, кто действительно предан своему делу, кто любит детей.

К. Д. Ушинский сказал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас".

Человек, воспитывающий детей, должен очень любить их, тогда и он, и они будут счастливы. Я считаю, что доброта и милосердие должны быть присущи любому человеку, а тем более воспитателю. Авторитет воспитателя зависит от его отношения к делу и к труду вообще. Воспитателю необходимы жизнерадостный и весёлый характер, умение сердиться недолго, избегать монотонности, скуки. Педагогу следует разумно чередовать труд, обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали.

Хороший педагог заботится не только об условиях жизни ребёнка, но и о душевном комфорте его родителей.

Работа детских садов признается необходимой не только для успешного обучения детей в школе, но и для учебно-воспитательного процесса в целом.



Рисунок 1 - Детский сад

Почему я выбрала профессию воспитатель

В сферу деятельности воспитателя входит:

1. Без проблем подготовить малыша к школе.
2. В игровой форме научить его чтению, письму, счёту.
3. Развить творческое начало, память, мышление, воображение.
4. Способствовать бесконфликтному общению со сверстниками.
5. Содержательно организовать детский досуг.
6. Упрочить свой авторитет и пополнить педагогический багаж.

Жизнь в среде детей обязывает понимать их, потребности, налаживать контакты с их родителями, вдумчиво относиться ко всему, что окружает, стойко переносить невзгоды беспокойной воспитательской жизни.

Я думаю, стоит уделять много внимания подготовке детей к школе. Их первые оценки - это будет оценка моей работы.

Я считаю, что основная цель детского учреждения - всестороннее развитие личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, а также подготовка детей к школе.

Воспитание детей - особая функция взрослых, которые берут на себя ответственность за физическую безопасность и развитие детей.

Что нужно уметь?

Искусство быть педагогом в детском саду так же многогранно и сложно, как всякое искусство. В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймет и поможет в трудную минуту.

Будущий воспитатель должен любить детей, жить для детей - без этого его работа не имеет смысла. Кроме того, ему всегда надо помнить о своем долге: ведь государство возложило на него большую ответственность - вырастить из ребенка достойного члена общества.

Нужно постоянно развивать свои способности к рисованию, пению, игре на музыкальных инструментах, чтобы ими поделиться с детьми. Ведь тот, кто помогает детям - помогает всему человечеству!

Тип профессии воспитатель

Профессия воспитателя дошкольных учреждений относится к типу профессий - "человек - человек"

Воспитатель организует и проводит работу по физическому, умственному, нравственному, трудовому и эстетическому развитию детей, готовит их к школе. Обучает навыкам устного счета, узнавания букв и цифр, рисования, лепки, пения. Развивает у детей речь и мышление, знакомит с произведениями искусства, этическими и эстетическими нормами и правилами. Прививает навыки ухода за растениями и животными. Развивает у детей сообразительность, наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативу. Прививает им навыки общения, развивает социально желательные качества (вежливость, доброжелательность, правдивость и др.). Способствует укреплению здоровья путем закаливания, физических упражнений, следит за строгим соблюдением режима занятий и отдыха. Обеспечивает соблюдение санитарно-

гигиенических норм в помещениях, прививает детям навыки личной гигиены. Следит за своевременным и качественным питанием детей, поведением во время приема пищи. Приобщает детей к труду, привлекая к простейшим его видам (помощь при организации завтраков, обедов и ужинов, оформление помещения к праздникам, работа на клумбах и т.п.). Консультирует родителей по вопросам обучения и воспитания детей, укрепления их здоровья. Воспитатель несет большую ответственность за жизнь и здоровье детей и поэтому испытывает большие физические и эмоциональные нагрузки. Работает в помещении и на воздухе, в одну смену.

Требования к индивидуальным особенностям

Воспитатель должен быть общительным, отзывчивым, тактичным, наблюдательным и внимательным, ответственным, иметь склонность к работе с детьми, хорошую образную память, наглядно-действенный вид мышления. Необходимы высокая общая культура, правильная, грамотная и внятная речь, умение владеть собой.

Требования к профессиональной подготовке

Необходимы знания дошкольной педагогики и психологии, основ гигиены и педиатрии, этики и эстетики, организации и методики воспитательной работы, навыки проведения занятий по физической культуре.

Медицинские противопоказания

Нервно-психические расстройства, заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата, органов зрения и слуха (устойчивые нарушения зрения и слуха), хронические инфекционные и кожно-венерические заболевания, бактерионосительство и вирусоносительство, а также вредные привычки (курение, наркомания и т.п.).

Таблица 1 - Тип профессии воспитатель

Воспитатель должен уметь	Требования к индивидуальным особенностям	Медицинские противопоказания	Требования к знаниям и умениям специалиста
понимать проблемы детей, находить общий язык с любым ребенком	интерес и желание к работе с детьми	сердечно-сосудистые заболевания	нормативные правовые акты и другие программно-методические документы по вопросам дошкольного образования, правам ребенка
поддерживать	тактичность, добро-	заболевания орга-	педагогику и

дисциплину в группе, избегая грубых методов	желательность, отзывчивость	нов дыхательной системы	методику дошкольного воспитания
применять на практике различные методики развития, образования и воспитания	креативность, творческое мышление	заболевания опорно-двигательного аппарата	детскую, возрастную, педагогическую и социальную психологию, анатомию и физиологию детей
выявить интересы и склонности каждого ребенка и дать совет родителям по их дальнейшему развитию	организованность	психические недуги и расстройства нервной системы, снижающие общую работоспособность и уравновешенность в общении, поступках	различные методики обучения и развития детей
общаться с родителями, решать конфликты, прислушиваться к разным мнениям и пожеланиям	Высокая эмоциональная устойчивость	хронические инфекционные и кожно-венерические заболевания	основы доврачебной помощи

О воспитании детей

Дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения, мне приятно быть с ними, в этой ясной атмосфере ласковых ощущений, веселого смеха, первых добрых усилий и удивлений, чистых, светлых и милых радостей. (Я. Корчак)

Нужно быть самому и человеком, и младенцем, для того, чтобы учить ребенка. (В.Ф. Одоевский)

Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством. (Уильям Эллери Чэннинг)

Воспитание детей есть только самосовершенствование, которому ничто не помогает столько, как дети. (Л. Н. Толстой)

Все усилия при воспитании окажутся тщетны, пока мы не научим наших воспитанников любить поле, птиц и цветы. (Джон Рескин)

От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа. (Джон Локк)

Для меня профессия воспитателя детского сада - самая главная в мире профессия. Что может быть трепетнее ощущения обнявших тебя детских рученок, доверчиво склоненной головки на твоём плече? Я прикасаюсь к огромному миру добра, вхожу в этот мир. Я настраиваюсь на мелодичный звук детского голоса, этого камертона чистоты и искренности!

Философия воспитателя

Буду ли я с ними играть, читать или мечтать с ними - каждую минуту я в ответе за них. Перед кем? Прежде всего, перед собой и перед тем будущим, которое с каждым мгновением становится настоящим.

Думая о будущем, в котором они взрослые хозяева жизни, думаю, как тот старик, который сажал яблоню и услышал вопрос: "Зачем ты ее сажаешь, ведь

ты не попробуешь плодов?" - "Я не попробую, зато другие попробуют и спасибо скажут"

Я считаю, что каждый малыш важен и нужен.

Что бы мне хотелось добиться при обучении в педагогическом колледже?

Наиболее типичными являются выступления, в которых студенты отмечают, что избрали профессию воспитателя потому, что чувствуют призвание или на этот выбор повлиял образ воспитателя, на которого хотелось быть похожим.

Я читаю, что в настоящее время ещё недостаточно подготовлена к работе в детском саду, поэтому в процессе профессиональной подготовки в колледже хотелось бы получить необходимые знания по психолого-педагогическим дисциплинам, изучить не только методику воспитания дошкольников, но и, что немаловажно, методику воспитательной работы по формированию у детей определенных нравственных качеств и морально-этических установок.

Акцентирование моего внимания на этом аспекте воспитания детей, говорит о том, что я понимаю необходимость работы в плане становления духовного мира ребенка и его ценностных ориентаций.

Кроме того, представление об идеальном образе воспитателя сводится у меня к наличию определенных личностных и профессиональных качеств.

Наиболее важными я считаю:

- профессиональные знания, включающие в себя общетеоретическую, психолого-педагогическую и методическую подготовку;
- личностные качества (широкий кругозор, эрудиция, любовь к детям, доброта в сочетании с разумной требовательностью, выдержка, чувство юмора и др.);
- наличие определенных способностей к педагогической деятельности (умение общаться с людьми, видеть в каждом ребенке его положительные качества, тактичность, педагогическая этика).

Обучаясь в колледже, я имею возможность соотнести качества воспитателя со своими личностными и профессиональными умениями и способностями, особое значение уделяя тем из них, которые еще недостаточно у меня сформированы. Такая работа позволяет реально осознать и оценить собственные возможности в профессиональном плане, увидеть перспективу работы над собой в повышении уровня необходимых воспитателю знаний, овладении определенными умениями, воспитании соответствующих качеств характера.

Формирование духовного мира детей должно проводиться по следующим критериям:

- представления дошкольников о прекрасном, содержательность этих знаний;
- проявления эстетических чувств детей;
- соотношение знаний и их проявлений в поступках, поведении детей, в отношении к жизни, к людям, к самому себе.

Считаю, что проводить воспитательную работу с детьми с целью обогащения духовного мира детей, используя средства музыки, живописи, танца, встречи с интересными людьми, материалы о великих людях страны и мира, о культуре общения и т.д.

Таким образом, во время педагогической практики будущие воспитатели должны приобретать навыки исследовательской деятельности и, творчески используя теоретические знания, полученные в процессе занятий, организовывают работу с детьми по приобщению их к духовным общечеловеческим ценностям, обогащению духовного мира.

Следовательно, специально организованная работа со студентами педагогического колледжа по приобщению их к духовным ценностям должна не только существенно повысить наш теоретический уровень, но и подготовить к соответствующей работе со дошкольниками.

Я думаю, что обучение должно способствовать улучшению качества нашей философской и педагогической подготовки; укрепить мировоззренческую позицию, помочь ориентации в окружающем мире объективных ценностей общества, в себе самом, в своих возможностях, ориентации в событиях

прошлого и настоящего, в построении образа будущего и своей жизненной перспективы.

В процессе обучения различных концепций у будущего воспитателя должны выработаться более оформленная педагогическая позиция, способствующая творческому поиску и выбору аргументированного подхода к решению задач ориентации дошкольников на общечеловеческие ценности.